

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра государственного и муниципального управления

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ ГОРОДСКОГО РАЗВИТИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Код и наименование направления подготовки/специальности

Управление развитием современного мегаполиса

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная, очно-заочная, заочная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2025

Управление проектами городского развития

Рабочая программа дисциплины

Составитель(и):

Кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры государственного и
муниципального управления Ворова Е.А.

.....

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 4 от 21.11.2024

Оглавление

1.	Пояснительная записка.....	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.....	4
1.3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
2.	Структура дисциплины.....	5
3.	Содержание дисциплины.....	6
4.	Образовательные технологии.....	6
5.	Оценка планируемых результатов обучения.....	7
5.1	Система оценивания.....	7
5.2	Критерии выставления оценки по дисциплине.....	8
5.3	Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	9
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	9
6.1	Список источников и литературы.....	9
6.2	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	9
7.	Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	9
8.	Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	10
9.	Методические материалы.....	11
9.1	Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий.....	11
9.2	Методические рекомендации по подготовке письменных работ.....	12
9.3	Иные материалы.....	12
	Приложение 1. Аннотация дисциплины.....	13

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование знаний теории и практических аспектов экономических и организационно-правовых основ развития управленческой деятельности при реализации различных проектов в рамках системы городского развития.

Задачи учебной дисциплины:

1. Формирование целостного представления о методологии управления проектами в рамках городского развития, в том числе методическими основами рыночного подхода к системе экономики планирования реализации проектов, методами анализа и синтеза управленческих решений, основанных на идеях достижения максимального результата в условиях ограниченности имеющихся ресурсов и способов повышения рентабельности;
2. Формирование навыков овладения инструктивными материалами по вопросам управления проектами городского развития.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК 2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК 2.1 Определяет цели проекта, расставляет приоритеты и правильно использует имеющиеся ресурсы	<i>Знать:</i> основы управления проектами <i>Уметь:</i> определять цели проекта и расставлять приоритеты при планировании проектов городского развития <i>Владеть:</i> навыками разработки предложений в сфере управления городским развитием; навыками использования имеющихся ресурсов для разработки и внедрения проектов городского развития
	УК 2.2 Составляет план действий с учетом возможных потенциальных препятствий, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	<i>Знать:</i> основы составления плана действий при реализации проектов городского развития <i>Уметь:</i> составлять план действий с учетом возможных потенциальных препятствий <i>Владеть:</i> навыками определения ожидаемых результатов решения поставленных задач в рамках управления проектами городского развития
	УК 2.3 Решает конкретные задачи проекта на качественном уровне и в намеченные сроки; способен адаптировать работы по проекту с учётом	<i>Знать:</i> основные этапы реализации проектов; современную методологию и технологию управления проектам для решения конкретных задач на качественном уровне и в намеченные сроки; основы управления изменениями

	изменившихся обстоятельств	<p><i>Уметь:</i> решать конкретные задачи проекта на качественном уровне и в намеченные сроки; адаптировать работы по проекту с учетом изменившихся обстоятельств</p> <p><i>Владеть:</i> навыками решения задач проекта по городскому развитию на качественном уровне и в четко определенные сроки; навыками адаптации работы по проекту городского развития с учетом изменившихся обстоятельств</p>
	<p><i>УК 2.4</i> Применяет и обосновывает соответствующие методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p><i>Знать:</i> основные методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p><i>Уметь:</i> применять и обосновывать соответствующие методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения и обоснования использования методов управления проектом городского развития на всех этапах его жизненного цикла</p>
	<p><i>УК 2.5</i> Формирует отчетность в установленные сроки в соответствии с установленными требованиями и публично представляет результаты проделанной работы</p>	<p><i>Знать:</i> официальную отчетность по реализации проекта и сроки ее предоставления</p> <p><i>Уметь:</i> формировать отчетность в установленные сроки в соответствии с установленными требованиями; публично представлять результаты проделанной работы</p> <p><i>Владеть:</i> навыками формирования отчетности по реализации проекта городского развития; навыками публично представлять результаты проделанной работы</p>
	<p><i>УК 2.6</i> Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, включая исследовательскую работу</p>	<p><i>Знать:</i> способы представления и защиты самостоятельно разработанного проекта любого типа, включая исследовательскую работу</p> <p><i>Уметь:</i> представлять и защищать самостоятельно разработанный проект любого типа; проводить исследовательскую работу в процессе реализации проекта</p> <p><i>Владеть:</i> навыками представления и защиты самостоятельно разработанного проекта, а также проведения исследовательской работы</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (*модуль*) «Управление проектами городского развития» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, элективные дисциплины.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часа (ов).

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
3	Лекции	10
3	Семинары/лабораторные работы	20
Всего:		30

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 78 академических часа(ов).

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
3	Лекции	8
3	Семинары/лабораторные работы	16
Всего:		24

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 84 академических часа(ов).

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
3	Лекции	4
4	Семинары/лабораторные работы	8
Всего:		12

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 96 академических часа(ов).

3. Содержание дисциплины

ТЕМА 1. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ МЕТОДОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ.

Что такое методология управления проектами и какова ее структура. Методы управления проектами: структуризация, сетевое планирование, метод освоенного объема. Модели управления проектами: модели зрелости организационного управления проектами, сетевые и другие модели. Стандарты управления программами и портфелями проектов различного уровня (международного, национального, отраслевого). Международные и национальные стандарты, регламентирующие документы. Классификация стандартов в области управления проектами. Характеристики проекта как объекта управления. Проектное задание. Управление проектами. Отличительные особенности проектного управления. Классификация проектов и классификационные признаки. Виды проектов. Жизненный цикл и фазы проекта. Заинтересованные стороны проекта. Организационная культура проекта. Группы процессов управления проектами. Специфика управления рисками в проектах ГМУ. Менеджмент качества проекта. Обеспечение и контроль качества проекта: основные инструменты и методы. Реализация мегапроектов и долгосрочных целевых программ как инструмент достижения стратегических целей социально-экономического развития территорий.

ТЕМА 2. ПРОЕКТЫ ГОРОДСКОГО РАЗВИТИЯ: УМНЫЕ СИСТЕМЫ ЖКХ И БЕЗОПАСНОСТЬ.

Виды рисков, связанных с выполнением инвестиционных проектов. Риски, поддающиеся управлению на фазе реализации проекта. Алгоритм анализа рисков: качественный и количественный анализ. Технологические, финансовые, кадровые риски. Методы их минимизации в процессе планирования и преодоления в процессе реализации проекта. Выбор стратегии управления рисками в зависимости от обстоятельств, связанных с конкретным проектом. Теоретико-игровая трактовка стратегий управления рисками. Управление ответственностью, связанной с рисками. Умные здания и системы ресурсосбережения. Умные электросети и повсеместное использование датчиков в инфраструктуре ЖКХ. Единая система мониторинга и обслуживания инфраструктуры ЖКХ. Продвинутое оборудование (полицейские дроны, носимое оборудование, использующее технологии дополненной реальности, экзоскелеты). Информационные технологии управления жилищно-коммунальными сервисами.

ТЕМА 3. ПРОЕКТЫ ГОРОДСКОГО РАЗВИТИЯ: ВИРТУАЛЬНЫЕ СЕРВИСЫ.

Разработка и поддержка инфокоммуникационных сервисов в умных городах. Городские платформы (городские операционные системы). Здесь и инструменты для создания сервисов и собственно поддержка их работы. Примеры сервисов для умного города. Все такие примеры, по

сути, являются мэшапами, то есть приложениями, которые используют данные из нескольких источников. Миссия, цели и стратегия проекта. Участники проекта, их роли, заинтересованность и ответственность. Окружение проекта. Средства достижения целей управления проектами: информационная модель проекта, план, система оповещения, мониторинга и контроля. Факторы, принимаемые во внимание при управлении проектом. Предвидение и анализ рисков. Критерии качества управления проектами: загруженность ресурсов, отклонения от плана, соблюдение сметы

ТЕМА 4. ПРОЕКТЫ ГОРОДСКОГО РАЗВИТИЯ: ЦИФРОВИЗАЦИЯ КУЛЬТУРЫ И ТУРИЗМА.

Система нормативных правовых актов, регулирующих проектную деятельность в органах власти. Общие положения и требования, устанавливаемые к проектной документации нормативными правовыми актами. Паспорт приоритетного проекта (программы). Структура сводного плана приоритетного проекта (программы). Документирование завершения проекта в органах власти. Схема социального проектирования. Этапы создания социального проекта: уяснение проблемы; социальный заказ; паспортизация объекта; цель социального проекта, её обоснование; формулирование задач; прогнозирование. Использование умных технологий в сфере культуры. Использование IoT решений в управлении музеями и в киноиндустрии. Использование цифровых решений в театральной деятельности. Цифровая библиотека. Использование цифровых технологий в туризме и индустрии развлечений.

ТЕМА 5. ПРОЕКТЫ ГОРОДСКОГО РАЗВИТИЯ: УМНОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ.

Опыт разработки проектов «идеальных городов». Коммуникации проекта и их планирование. Распространение информации: инструменты и методы. Информационные технологии управления проектами. Особенности внедрения информационных систем управления проектами. Система внутренних коммуникаций для реализации проекта (принятия программы). Формальные и неформальные коммуникации в органах власти: анализ, построение, регулирование. Система внешних коммуникаций в органах государственного и муниципального управления. Роль внешних коммуникаций органов власти и управления для проектной и программной деятельности. PR-поддержка принятия и поддержки реализации целевых программ и проектов - правила и особенности. Цифровизация медицинских данных. Развитие облачных сервисов. Внедрение инновационных моделей организации оказания медицинской помощи. Развитие городской инфраструктуры здравоохранения. Повышение доступности качественной медицинской помощи. Развитие центров экспорта высокотехнологичных медицинских услуг. Проекты по формированию интегрированных систем здравоохранения. Ресурсы для обеспечения проектов по развитию здравоохранения.

ТЕМА 6. ПРОЕКТЫ ГОРОДСКОГО РАЗВИТИЯ: АДАПТИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Мульти-, меж- и трансдисциплинарность городского планирования; единство изучения, управления и проектирования; город как экономическая, экологическая, социальная системы, как отражение политики и воплощение культуры. Цели и принципы проектирования в сфере

образования. Образовательная система. Основные этапы и объект проектирования. Цели образования как системообразующий элемент образовательного процесса. Уровни иерархии целей. Структурно-функциональная модель образовательного процесса как объект проектирования. Использование умных технологий в сфере образования. Использование нейротехнологий и технологий виртуальной реальности и дополненной реальности в образовательном процессе.

4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1 Система оценивания

Текущий контроль осуществляется в виде оценок выступлений на семинаре, эссе и выполнения тестового задания на практических занятиях. Проводится входное и выходное (итоговое) тестирование на первом и заключительном практическом занятии. Максимальная оценка тестирования 40 баллов.

Промежуточный контроль знаний проводится в форме оценки выступлений на семинарах и оценивается до 60 баллов.

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос и участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	30 баллов
- тестирование	5 баллов	20 баллов
- контрольная работа	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация – экзамен		40 баллов
Итого за семестр		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX

0 – 19		F
--------	--	---

5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	отлично/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	удовлетво- рительно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
49-0/ F,FX	неудовлет- ворительно/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Понятие и основные элементы проекта.
2. Предпосылки и перспективы развития управления проектами.
3. Взаимосвязь управления проектами и управления инвестициями
4. Классификация типов проектов.
5. Цель, стратегия и результат проекта.
6. Управляемые параметры проекта, окружение проектов.
7. Функции и подсистемы управления проектами.
8. Методы управления проектами.
9. Организационные структуры управления проектами.
10. Участники проектов. Менеджер проекта и его команда.
11. Разработка концепции проекта.
12. Формирование инвестиционного замысла (идеи) проекта.
13. Идея проекта и его жизненный цикл.
14. Цели и задачи проекта: характеристика и предварительная проработка.
15. Фазы жизненного цикла проекта
16. Предварительный анализ осуществимости проекта.
17. Ходатайство (Декларация) о намерениях и его состав.
18. Организация управления проектом.
19. Особенности и структура управления проектом.
20. Общие принципы построения ОСУ проектами.
21. Организационная структура и система взаимоотношения участников проекта, содержание проекта, его внешнее окружение.
22. Общая последовательность разработки и создания ОСУ проектами.
23. Современные методы и средства организационного моделирования проектов.
24. Понятие и организация офиса проекта.

25. Основные принципы проектирования и состав офиса проекта.
26. Основные принципы организации виртуального офиса проекта.
27. Принципы организации и проектирования офиса проекта.
28. Особенности управления проектами городского развития
29. Проекты городского развития: цели и задачи
30. Умные системы ЖКХ
31. Виртуальные сервисы
32. Цифровизация культуры и туризма
33. Умное здравоохранение
34. Адаптивное образование
35. Проекты «идеальных городов»
36. Использование умных технологий в сфере образования
37. Опыт разработки проектов «идеальных городов».
38. Схема социального проектирования.
39. Использование умных технологий в сфере культуры
40. Развитие центров экспорта высокотехнологичных медицинских услуг

Тесты итогового контроля:

1. Что не рассматривает сфера проектного управления:

- a. Ресурсы
- b. Качество предоставляемого продукта
- c. Стоимость, Время проекта
- d. Обоснование инвестиций
- e. Риски

2. Жизненный цикл проекта – это:

- a. стадия реализации проекта
- b. стадия проектирования проекта
- c. временной промежуток между моментом обоснования инвестиций и моментом, когда они окупятся
- d. временной промежуток между моментом появления, зарождения проекта и моментом его ликвидации, завершения
- e. временной промежуток между моментом получения задания от заказчика и моментом сдачи проекта заказчику

3. Управляемыми параметрами проекта не являются:

- a. объемы и виды работ
- b. стоимость, издержки, расходы по проекту
- c. временные параметры, включающие сроки, продолжительности и резервы выполнения работ и этапов проекта, а также взаимосвязи между работами
- d. ресурсы, требуемые для осуществления проекта, в том числе человеческие или трудовые, финансовые, материально-технические, а также ограничения по ресурсам
- e. качество проектных решений, применяемых ресурсов, компонентов проекта
- f. Все варианты правильны

4. Календарное планирование не включает в себя:

- a. планирование содержания проекта
- b. определение последовательности работ и построение сетевого графика
- c. планирование сроков, длительностей и логических связей работ и построение диаграммы Ганта
- d. определение потребностей в ресурсах (люди, машины, механизмы, материалы и т.д.) и расчет затрат и трудозатрат по проекту
- e. определение себестоимости продукта проекта

5. Что является основной целью сетевого планирования:

- a. Управление трудозатратами проекта
- b. Снижение до минимума времени реализации проекта
- c. Максимизация прибыли от проекта
- d. Определение последовательностей выполнения работ
- e. Моделирование структуры проекта

6. Принцип «метода критического пути» заключается в:

- a. Анализе вероятностных параметров длительностей задач лежащих на критическом пути
- b. Анализе вероятностных параметров стоимостей задач
- c. Анализе расписания задач – верный ответ
- d. Анализе вероятностных параметров стоимостей задач лежащих на критическом пути
- e. Анализе длительностей задач, составляющих критический путь

7. Основная цель «метода критического пути» заключается в:

- a. Равномерном назначении ресурсов на задачи проекта
- b. Оптимизации отношения длительности проекта к его стоимости
- c. Снижении издержек проекта
- d. Минимизации востребованных ресурсов
- e. Минимизации сроков проекта – верный ответ

8. Какая работа называется критической:

- a. Длительность которой максимальна в проекте
- b. Стоимость которой максимальна в проекте
- c. Имеющая максимальный показатель отношения цены работы к ее длительности
- d. Работа с максимальными трудозатратами
- e. Работа, для которой задержка ее начала приведет к задержке срока окончания проекта в целом

9. Области знания управления проектами:

- a. Включают инициирование, планирование, исполнение, контроль, и завершение.
- b. Содержат девять различных областей, реализующихся совместно.
- c. Содержат пять различных процессов, сводящих фазы проекта воедино.
- d. Включают процессы планирования, исполнения и контроля как три взаимосвязанных процесса.

10. Что из следующего верно относительно ограничений (constraints) и предположений (assumptions)?

- a. Ограничения снижают возможности команды проекта, а предположения предполагаются истинными для целей планирования
- b. Ограничения предполагаются истинными в целях планирования, а предположения ограничивают возможности команды проекта.
- c. Ограничения предполагают, что ресурсы и поставщики могут рассматриваться как наличествующие в целях планирования.
- d. Ограничения и предположения являются входами в процесс инициирования. Они должны быть документально зафиксированы и они будут использоваться на протяжении всех остальных процессов планирования

11. Вы руководитель проекта со специальным опытом в фармакологической сфере. Вы твердо решили применить себя в индустрии развлечений как специалиста в управлении проектами. Что из следующего верно?

- a. Вероятно, в новой отрасли вы будете успешны, так как обладаете серьезными коммуникативными навыками. Те специальные знания и навыки, которые нужны для выполнения проектов в индустрии развлечений, вы сможете получить от членов вашей проектной команды.
- b. Вы будете успешны, потому что у вас отличные организаторские способности. Специальные знания можно получить путем привлечения экспертов предметной области.
- c. Вы сможете эффективно управлять проектами в новой сфере, так как имеете знакомых в индустрии развлечений. Ваши знакомые помогут вам вникнуть в ключевые аспекты отрасли. Технические детали вполне можно передать членам команды проекта, компетентным в данной сфере.
- d. Скорее всего, вы не сможете иметь успех в новой сфере, так как у вас очень мало специальных знаний, а привлечение узких специалистов не будет эффективным

12. Что из следующего верно относительно административного завершения?

- a. Это происходит в конце фазы проекта и в конце проекта.
- b. Это происходит только в конце фазы проекта.

- c. Это происходит только в конце проекта.
- d. Это исполняется прежде завершения контрактов.

13. Логико-структурная схема (матрица) представляет собой:

- a. Документированный продукт аналитического процесса, не только своего рода помощник в процессе обдумывания идеи, но и инструмент в области развития, планирования и управления проектом, а также удобное, логичное резюме ключевых факторов проекта;
- b. Краткое содержание проекта, допущения, лежащие в основе его стратегии, а также способ мониторинга проекта, действия, результаты и приемы достижения целей, факторы риска;
- c. Выходные материалы, производимые с помощью ряда предпринимаемых действий и необходимые с точки зрения специфических целей;
- d. Совокупность процедур и определяющих их нормативных документов организации, инструментов и методов управления проектами, которые обеспечивают реализацию всех проектов компании по единым правилам и стандартам.

14. Объем полномочий руководителя проекта связан с:

- a. Коммуникативными навыками
- b. Организационной структурой
- c. Уровнем полномочий руководителя верхнего уровня, которому подчиняются менеджеры проектов.
- d. Навыками оказывать влияние.

В основу разработки контрольно-обучающих тестов по курсу «Управление проектами городского развития» положены тестовые задания, предложенные в учебнике для вузов: Управление проектами : учебник для вузов / Е. А. Горбашко [и др.] ; под редакцией Е. А. Горбашко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19021-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555760>

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Список источников и литературы

Источники основные:

1. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» | / Информационно-поисковая система «Гарант» <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74304210/>
2. Постановление Правительства РФ от 31.10.2018 № 1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации» (ред. от 21.12.2023) // СПС Консультант Плюс.

Источники дополнительные:

1. ГОСТ Р ИСО 21500-2014. Руководство по проектному менеджменту. М.: Стандартинформ, 2015. 50 с.
2. ГОСТ Р ИСО 10006-2005. Системы менеджмента качества. Руководство по менеджменту качества при проектировании. М.: Стандартинформ, 2007. 24 с.
3. ГОСТ Р 52806-2007. Менеджмент рисков проектов. Общие положения. М.: Стандартинформ, 2009. 24 с.
4. ГОСТ Р 52807-2007. Руководство по оценке компетентности менеджеров проектов. М.: Стандартинформ, 2009. 18 с.
5. ГОСТ Р 54869-2011. Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом. М.: Стандартинформ, 2011. 14 с.
6. ГОСТ Р 54870-2011. Проектный менеджмент. Требования к портфелям проектов. М.: Стандартинформ, 2011. 11 с. 110
7. ГОСТ Р 54871-2011. Проектный менеджмент. Требования к управлению программой. М.: Стандартинформ, 2011. 16 с.

8. ГОСТ Р 56275-2014. Менеджмент рисков. Руководство по надлежащей практике менеджмента рисков проектов. М.: Стандартинформ, 2015. 27 с.

9. ГОСТ Р 56714.1-2015. Мультипроектный менеджмент. Управление проектом, портфелем проектов, программой. Часть 1. Основные положения. М.: Стандартинформ, 2016. 12 с.

10. ГОСТ Р 57363-2016. Управление проектом в строительстве. Деятельность управляющего проектом (Технического заказчика). М.: Стандартинформ, 2017. 15 с. 11. ГОСТ Р ИСО 21504-2016. Управление проектами, программами и портфелем проектов. Руководство по управлению портфелем проектов. М.: Стандартинформ, 2016. 16 с.

Литература основная:

1. Балашов А.И., Рогов Е.М. и др. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535573>
2. Проектное управление в органах власти : учебник для вузов / Г. М. Кадырова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин; под редакцией С. Е. Прокофьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15222-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543958>
3. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17500-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536083>
4. Прокофьев, С.Е. Управление крупнейшими городами : учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.]; под редакцией С. Е. Прокофьева, И. А. Рождественской, Н. Н. Мусиновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11313-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542430>
5. Попов, Е. В. Умные города : монография / Е. В. Попов, К. А. Семячков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 346 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13732-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543989>

Литература дополнительная:

1. Урбанистика. Городская экономика, развитие и управление : учебник и практикум для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.]; под редакцией Л. Э. Лимонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 822 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11389-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542360>
2. Котляров, М. А. Основы девелопмента недвижимости : учебное пособие для вузов / М. А. Котляров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08201-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539808>
3. Шабаев, Ю. П. Антропология города и социология города : учебное пособие для вузов / Ю. П. Шабаев, М. Р. Ткаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024; Сыктывкар : Издательство СГУ имени Питирима Сорокина. — 93 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20046-1 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-87661-854-2 (Издательство СГУ имени Питирима Сорокина). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557496>

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
 ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru

Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru
Cambridge University Press
ProQuest Dissertation & Theses Global
SAGE Journals
Taylor and Francis
JSTOR

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA SE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1 Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий

ТЕМА 1. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ МЕТОДОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные этапы становления методологии управления проектами в нашей стране
2. Окружение проекта и его значение для эффективности проекта
3. Факторы ближнего и внешнего окружения проекта
4. Фазы процесса управления проектом: планирование, мониторинг, анализ
5. Работы и ресурсы проектной деятельности
6. Каких результатов позволяют достичь методы управления проектами?
7. Назовите главные области изменений в современной России, ставшие предпосылками проектной формы управления.
8. Каких результатов позволяет достичь методология управления проектами?
9. Дайте определение понятиям «прогнозирование», «планирование», «социальное программирование».
10. Каково значение прогнозирования, планирования и программирования

ТЕМА 2. ПРОЕКТЫ ГОРОДСКОГО РАЗВИТИЯ: УМНЫЕ СИСТЕМЫ ЖКХ И БЕЗОПАСНОСТЬ.

Вопросы для обсуждения:

1. Стратегия цифрового развития строительства и ЖКХ
2. Готовы ли российские управляющие компании к внедрению инноваций и почему перемены всё равно неизбежны?
3. Технологии для «Умных городов»: решения для создания единого цифрового пространства, экономика, эффективность

4. «Умный ЖК» и «Смарт-кварталы»: застройщик vs. разработчик, отраслевые стандарты, эксперименты и инициативы
5. «Цифровое ЖКХ»: IoT, автоматизация, умные системы безопасности

ТЕМА 3. ПРОЕКТЫ ГОРОДСКОГО РАЗВИТИЯ: ВИРТУАЛЬНЫЕ СЕРВИСЫ.

Вопросы для обсуждения:

1. Разработка и поддержка инфокоммуникационных сервисов в умных городах.
2. Городские платформы (городские операционные системы)

ТЕМА 4. ПРОЕКТЫ ГОРОДСКОГО РАЗВИТИЯ: ЦИФРОВИЗАЦИЯ КУЛЬТУРЫ И ТУРИЗМА.

Вопросы для обсуждения:

1. Доступность культурного наследия
2. Адаптация культуры под современные тренды
3. Вариант досуга для детей
4. Мультиязычность
5. Взгляд на культуру с нового ракурса
6. Использование цифровых технологий в туризме и индустрии развлечений

ТЕМА 5. ПРОЕКТЫ ГОРОДСКОГО РАЗВИТИЯ: УМНОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ.

Вопросы для обсуждения:

1. Актуальные глобальные вызовы в области здравоохранения
2. Умное здравоохранение
3. Цифровизация медицинских данных

ТЕМА 6. ПРОЕКТЫ ГОРОДСКОГО РАЗВИТИЯ: АДАПТИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Вопросы для обсуждения:

1. Как появились адаптивные системы обучения?
2. Как в России разрабатывали принципы программированного обучения?
3. Как на адаптивное обучение повлияло развитие технологий?

П л а н

проведения круглого стола по теме

«Приоритеты развития крупных городов с использованием проектного подхода»

Вступительное слово: «Урбанизация продолжает оставаться мега-трендом в развитии современного общества, что порождает ряд проблем, требующих проектного подхода для их решения».

Выступления участников:

1. Пространственное развитие региона в контексте проектного подхода
2. Производственно-пространственное развитие территорий на основе управления проектной деятельностью в условиях цифровизации
3. Преимущества разработки комплексных проектов градостроительного развития городов и агломераций
4. Цели и стратегии в развитии крупного города
5. Проектный подход в управлении развитием городских агломераций
6. Развитие проектного управления в России: тренды
7. Успешные социальные стратегии и экономические практики устойчивого развития городов
8. Своеобразие городов как источник и импульс собственного развития

Заключительное слово.

10.1 Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Важным видом самостоятельной работы магистрантов заочного отделения является написание творческой (контрольной) работы по заданной, либо согласованной с преподавателем, теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо изучаемой проблеме. Контрольная работа не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено анализу литературных источников, аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики. Это должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей, привитию интереса к исследовательской деятельности.

Темы контрольных работ:

1. Выделите отличительные свойства (преимущества) гибкой модели ЖЦ разработки ИС.
2. Обобщая благополучный опыт деятельности команд в проекте можно выделить три основные критерии их успешности.
3. Выделите три вида преимуществ оргструктуры «Проектная структура» управления проектами
4. Вы новичок в вопросах проектирования. В составленном списке операций проекта необходимо отобразить зависимость между работами. Как лучше это сделать? Выделите инструмент, который для этого используете.
5. Выделите утверждение, которое верно по отношению к процессу «планирование ресурсов».
6. По Вашему проекту спонсор запросил оценку стоимости проекта с главным требованием её точности для незамедлительного составления бюджета проекта. Выделите метод оценки, который Вы используете в данном случае.
7. Проект выполняется по контракту. Кто описывает требования к продукту проекта? Выделите верное утверждение.
8. Назовите метод количественного анализа риска, который позволяет показать последовательность выбора решения и ветви его результатов.
9. Выделите из нижеперечисленного стратегию, которая не является методом или приемом планирования ответной реакции на риск.
10. В проекте произошли отклонения. В результате изменились некоторые элементы иерархической структуры работ (ИСР). Выделите из предложенного списка вид отклонения, который произошел.
11. Проект как объект управления в организации.
12. Современные подходы в управлении проектами (функциональный, динамичный, предметный).
13. Проекты – основной инструмент стратегического развития территории.
14. Особенности развития управления проектами за рубежом.
15. Классификация и характеристика проектов.
16. Жизненный цикл и фазы проекта.
17. Окружение и участники проекта.
18. Основные схемы взаимоотношений между участниками проекта. Организационные структуры проектов.
19. Типы схем организационных структур управления проектами.
20. Инициирование и планирование в управлении проектами.
21. Процессы исполнения и контроля в управлении проектами.
22. Процессы анализа и завершения проекта.
23. Основные принципы и методы современного управления проектами.
24. Процессы управления проектом.
25. Функции управления проектом.
26. Управление замыслом, предметной областью и параметрами проекта.
27. Управление стоимостью и финансированием проекта.
28. Управление качеством и рисками проекта.
29. Управление человеческими и материальными ресурсами проекта.
30. Управление изменениями и безопасностью проекта.
31. Управление проектами в XXI веке (новые подходы).
32. «Классическое» или «традиционное» проектное управление.
33. Формы и схемы проектного финансирования.
34. Стандарты управления проектами.
35. Управление качеством процесса реализации проекта.
36. Особенности развития управления проектами за рубежом.
37. Прогнозная оценка коммерческой состоятельности проекта.

38. Финансовая оценка результативности проекта.
39. Прогнозная оценка эффективности проекта.
40. Основные методы анализа рисков. Анализ чувствительности.
41. Процессы завершения проекта.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование знаний теории и практических аспектов экономических и организационно-правовых основ развития управленческой деятельности при реализации различных проектов в рамках системы городского развития.

Задачи учебной дисциплины:

1. Формирование целостного представления о методологии управления проектами в рамках городского развития, в том числе методическими основами рыночного подхода к системе экономики планирования реализации проектов, методами анализа и синтеза управленческих решений, основанных на идеях достижения максимального результата в условиях ограниченности имеющихся ресурсов и способов повышения рентабельности;
2. Формирование навыков овладения инструктивными материалами по вопросам управления проектами городского развития.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

знать:

- основы управления проектами
- при реализации проектов городского развития
- основные этапы реализации проектов; современную методологию и технологию управления проектам для решения конкретных задач на качественном уровне и в намеченные сроки; основы управления изменениями
- основные методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
- официальную отчетность по реализации проекта и сроки ее предоставления
- способы представления и защиты самостоятельно разработанного проекта любого типа, включая исследовательскую работу

уметь:

- определять цели проекта и расставлять приоритеты при планировании проектов городского развития
- составлять план действий с учетом возможных потенциальных препятствий
- решать конкретные задачи проекта на качественном уровне и в намеченные сроки; адаптировать работы по проекту с учетом изменившихся обстоятельств
- применять и обосновывать соответствующие методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
- формировать отчетность в установленные сроки в соответствии с установленными требованиями; публично представлять результаты проделанной работы
- представлять и защищать самостоятельно разработанный проект любого типа; проводить исследовательскую работу в процессе реализации проекта

владеть:

- навыками разработки предложений в сфере управления городским развитием;
- навыками использования имеющихся ресурсов для разработки и внедрения проектов городского развития
- навыками определения ожидаемых результатов решения поставленных задач в рамках управления проектами городского развития

- навыками решения задач проекта по городскому развитию на качественном уровне и в четко определенные сроки; навыками адаптации работы по проекту городского развития с учетом изменившихся обстоятельств
- навыками применения и обоснования использования методов управления проектом городского развития на всех этапах его жизненного цикла
- навыками формирования отчетности по реализации проекта городского развития; навыками публично представлять результаты проделанной работы
- навыками представления и защиты самостоятельно разработанного проекта, а также проведения исследовательской работы